

6

# MEMORIA

**LEIDA EL 16 DE SETIEMBRE DE 1863**

CON MOTIVO DE LA SOLEMNE APERTURA  
DE LOS ESTUDIOS

EN EL INSTITUTO DE SEGUNDA ENSEÑANZA  
DE LA

PROVINCIA DE CANARIAS

POR

**EL DOCTOR D. JOSÉ TRUJILLO**

ABOGADO DE LOS TRIBUNALES DEL REINO,  
CATEDRÁTICO Y DIRECTOR DE DICHO ESTABLECIMIENTO.

---

SANTA CRUZ DE TENERIFE

*Imprenta y Litografía Isleña de D. Juan N. Romero.*

**1863.**



## Señores:

Tal es la velocidad del tiempo, que me parece no ha transcurrido un año desde que nos reunimos aquí con el mismo objeto que hoy; y sin embargo de que afecta al espíritu todo lo que excita en él la consideracion de cuan fugaz es la vida del hombre, yo no siento en este dia ningun pesar, sino íntima complacencia, como cada vez que se inaugura en este Instituto un curso académico. Hasta tengo valor, que esa misma complacencia me infunde indudablemente, para ahuyentar el pensamiento, natural y aflictivo de suyo, de que un año mas de descenso por la pendiente que conduce al sepulcro, acelera mas mi movimiento hácia él, cual si fuese regido por las leyes de la gravedad. Ninguna idea triste halla hoy acogida en mi alma, que se goza en este acto solemne que celebramos. Igual placer han de sentir, lo aseguro, los dignos profesores de esta Escuela, sin que les moleste el recuerdo de las penalidades siempre inherentes al magisterio público. Han de alegrarse tambien los alumnos que acuden á ella, procurando anhelosos la instruccion, y su mente, ocupada de esa idea, no se fijará ni en el trabajo ni en las vigiliass, ni en las privaciones á que han de someterse para conseguir lo que

desean. Tanto como los alumnos, no he dicho bien, mas que los alumnos por que reflexionan mas que ellos, se han de regocijar sus padres, esos padres que dignamente llevan el nombre de tales por que dignamente egercen respecto de sus hijos y para bien de estos las funciones augustas que les competen por la ley de Dios y por las leyes de todo pueblo verdaderamente civilizado. En fin: las Autoridades y Corporaciones, que se han dignado de cooperar con su asistencia á enaltecer esta solemnidad, y los demas que han concurrido y tienen la bondad de oirme, aunque no sean profesores, aunque no sean discípulos, aunque no sean padres de familia, todos, creo y debo creerlo, se complacen de la apertura de los estudios en este Establecimiento literario.

¿Deberé yo, señores, explicar la causa de un júbilo tan general?. Ni es eso necesario para quien lo siente, ni me es permitido traspasar los limites que el Reglamento y otra órden posterior han trazado á la Memoria que hoy se debe leer en cada Instituto de 2.<sup>a</sup> enseñanza. No me es posible, sin embargo, dejar de decir, y en ello no me excedo, que nos alegramos todos en este dia y lo celebramos con gusto, por que todos, sin excepcion, comprendemos, los unos reflexionando atentamente, los otros haciendo someras comparaciones, y no faltará quien por un admirable instinto, cuan grande, cuan incommensurable es el bien que de la pública instruccion reciben los individuos, las familias, los pueblos, la sociedad en general. No hablo solo del bien material, en que por desgracia con demasiado exceso, si ya no con un exclusivismo impío, se suelen fijar las miradas del mayor número de los hombres; hablo tambien y principalmente del bien moral que se

reporta de la enseñanza, cuando esta es la que debe ser, la que corresponde á una nacion católica, civilizada y engrandecida por el catolicismo. ¿Quien no ha de reconocer que la sólida instruccion hermanada con este, que no la teme, que no la rechaza, que desde luego la protegió, que la salvó cuando fue perseguida, que la fomentó despues, que la ha difundido y está difundiendo por el mundo, ha de contribuir á la moralizacion del hombre?. Pero lo mas notable, señores, es que los que menos piensan en mantener esa tan benéfica, tan necesaria union, los que quizas tienen tendencias á producir un divorcio que será funestísimo, esos mismos proclaman la instruccion del pueblo como medio de que no se puede prescindir para inspirarle lo que llaman virtudes, sin haber tenido valor para seguir en este punto al filósofo de Ginebra. siquiera en otros le respeten aun como á un oráculo.

Puesto que todos conocemos y confesamos la utilidad del saber, y por ello nos gloriamos hoy, que es el dia consagrado señaladamente para celebrarlo; natural es el deseo que supongo en todo este respetable concurso, de que yo manifeste si en el año académico que acabó ayer, ha producido la enseñanza en este Instituto los frutos que eran de desear. Desde luego, señores, os anuncio que sí, para satisfacer vuestra loable curiosidad: las pruebas vendran despues segun el orden que debo seguir en esta Memoria. Como no ha de ser amena por el asunto, ni la puede amenizar tampoco la pluma de su autor, os ruego que me oigais con benevolencia.

Los profesores que comenzaron á dar la enseñanza en el próximo curso, esos mismos, y sin ninguna interrupcion, la dieron en todo él. Recordareis, por que no es posible olvi-

darlo, que la fiebre amarilla acometió por algunos meses á la vecina ciudad de Santa Cruz, y que si respetó como antes (ya por tres veces en el presente siglo) á esta de San Cristóbal, no nos libramos aquí de pesares y angustias; pues no podíamos ser indiferentes á las aflictivas circunstancias de aquel pueblo epidemiado, á la emigracion de sus vecinos, que buscaron y hallaron refugio entre nosotros, al crecido número de los que allí sucumbieron víctimas del mal, al padecimiento y á la muerte de los no pocos que, habiéndolo contraído en ese foco de infeccion, adolecieron del mismo mal en esta altura, y al luto y desolacion de las familias. Pues á pesar de todo esto, muy bastante para haber afectado la salud de los profesores y producido alguna novedad, alguna suspension en la enseñanza, aquellos fueron siempre asistentes á sus cátedras, y para el Instituto nunca dejó de ser normal la situacion. ¡Que desengaño para los que aun no reconozcan la conveniencia de que se haya establecido aquí, donde ademas estuvo la Universidad de San Fernando!

Y no solo fueron asistentes á sus cátedras los profesores de esta Escuela, sino que procuraron como siempre llenar cumplidamente los deberes de su ministerio. Nunca tuve motivo para hacer á ninguno la mas ligera advertencia, y esto me complace y ha de complacer á cuantos conocen lo que vale para la instruccion pública un profesorado inteligente y zeloso.

En el curso que hoy comienza, desempeñará la clase de Retórica y Poética D. Juan de la Cruz Berrio y Sanchez, nombrado Catedrático, mediante oposicion, por Real orden de 8 de Marzo último; habiendo tomado posesion de su empleo en el primer dia de este mes. Desde la vacante de esa

cátedra por el fallecimiento, sensible para todos, del Doctor D. José Navarrete y Vargas, ocurrido en Mayo de 1859, la ha sustituido por nombramiento mio; y con general aceptacion el Catedrático y Secretario de este Instituto D. Sebastian Alvarez.

Ignoro si vendrá tambien D. Antonio Capdevila y Mirasol, nombrado Catedrático de lengua francesa por Real órden de 12 de Julio, y si tendremos por lo tanto el sentimiento de que deje de enseñar esa asignatura D. Cirilo Olivera, sustituto por nombramiento de la Direccion general, que tantas pruebas ha dado de su idoneidad y de su caracter propio para profesor, y que, no obstante su natural modestia, habria concurrido á las oposiciones, á no haber estado Tenerife en comunicacion con la Península por causa de la fiebre amarilla. Acaso el corto sueldo de 6000 reales que ha de percibir el Sr. Capdevila, le impida presentarse en este Instituto á servir su cátedra. Es lo cierto, y no puedo menos de decirlo, que ni los ocho mil reales señalados á cada una de las otras son estímulo para mover á todas las personas de mérito á que se trasladen desde la Península á Canarias á egercer el magisterio público. Esa renta no basta ya, en las actuales circunstancias de estas islas, para la decente subsistencia de un profesor, si se quiere, como se debe querer, que se consagre principalmente á la enseñanza; y es inferior á la que gozan otros empleados públicos, á quienes no se exigen, para serlo, ni los estudios, ni los grados académicos, ni las oposiciones que á los catedráticos.

El número de alumnos matriculados en esta Escuela, para estudiar en ella, fue el de 125, cifra ya bastante notable en

esta provincia por causas que están muy al alcance de los que la conocen. Algo influyó para ese aumento de la matrícula en el último curso la circunstancia de no haberse podido admitir ninguna, cuando él empezó, en el Colegio privado de las Palmas. Mas autorizada por Real orden de 4 de Octubre la enseñanza en dicho Colegio durante el mismo curso, como ya lo está tambien para el presente por otra Real orden de 30 de Julio, solo ingresaron allí 10 alumnos de los matriculados aquí y que por no haberse presentado, habian sido borrados ya de las listas. Inscribiéronse otros 4 en la matrícula del referido Colegio, y así tuvo este en un principio 14.

Para la enseñanza doméstica se matricularon desde luego 21 alumnos, todos de la isla de Canaria, y á ella trasladaron su matrícula 2, tambien de allí. que se inscribieron en la de este Instituto. Hubo, pues, un total de 25, y de ellos pasaron 14 al Colegio de las Palmas.

En resumen, y para fijar las ideas: fueron 113 los alumnos que cursaron en este Instituto; tuvo 28 el Colegio de las Palmas, y para la enseñanza doméstica quedaron 9; formando todos la suma de 150.

Nada puedo manifestar hoy acerca del resultado de los exámenes de los alumnos que estudiaron en Canaria, por que ni en la época de los ordinarios se presentaron en este Instituto, salvo uno, ni tampoco se celebraron allí entonces por que no consideraron los profesores del Colegio con suficiente aptitud á sus discípulos; habiéndose interrumpido algun tiempo la enseñanza á causa de la fiebre amarilla que tambien asomó la cabeza en la Ciudad de las Palmas, lo muy bastante para producir la alarma y la emigracion á los pueblos inte-



riores. Tal vez uno de los estados que se publicarán con esta memoria, pueda llenar el vacío que en ella dejo por necesidad.

Contrayéndome, pues, á los exámenes que han tenido lugar en este Instituto, manifestaré primeramente que se presentaron á ellos 100 alumnos. La diferencia de ese número al de los 113 que antes mencioné, indica que algunos (pocos fueron) perdieron curso en todas las asignaturas por faltas de asistencia, que no se disimulan, y que otros temieron la prueba de su aprovechamiento. No es un temor infundado, por que ella no es aquí una vana ceremonia, sino lo que debe ser y está mandado que sea.

Aunque fueron 100 alumnos los examinados, ascendieron á 292 los actos de examen; efecto de que no se estudia una sola asignatura para ganar un año de la 2.<sup>a</sup> enseñanza. Consignar en esta memoria el resultado de esos ejercicios en las materias de cada clase, seria abusar de vuestra benevolencia y sin necesidad, por que los detalles han de aparecer en el estado á que antes aludí y que será parte integrante de esta misma memoria. Creo bastante, pues, para que desde hoy formen juicio acerca de los frutos de la enseñanza en el último curso cuantos tienen la bondad de oirme, el manifestar en resúmen las calificaciones que hicieron los Tribunales.

Sobresalientes. . . . .	63.
Notablemente aprovechados. . . . .	61.
Buenos . . . . .	81.
Medianos . . . . .	68.
Suspensos. . . . .	9.
Reprobados . . . . .	10.

---

292.

---

Ya veis, Señores, que es muy considerable el número de los exámenes por los que merecieron los alumnos las tres primeras y principales calificaciones: veis igualmente que comparado con ese número, es pequeño el de las de *mediano*; y veis, en fin, que es insignificante el de las de *suspenso* y *reprobado*.

Pues sabed ademas aquellos pocos de vosotros que no lo hayais oido, por que creo que no lo ignora la mayoria de este concurso; sabed que los profesores de esta Escuela no somos pródigos, antes bien muy parcos, en conceder hasta la nota de *bueno*, que es buena nota para un estudiante, y ya comprendereis por esto lo que son á nuestra juicio los *medianos*, y los que no merecen nuestra aprobacion, y que las calificaciones que hemos hecho, revelan con exactitud el aprovechamiento de nuestros discípulos, los abundantes frutos de la enseñanza.

A pesar de eso, yo habria celebrado muy de veras, y con migo mis compañeros, que los padres, y los que no lo son, pero que tienen interés en la prosperidad de la instruccion pública, hubiesen concurrido en mayor número á los exámenes: de este modo podrian apreciar por sí los efectos de la enseñanza que dimos, y aunque hubiesen tenido el sentimiento de deplorar en algunos de nuestro discípulos ó la falta de aplicacion, ó la escasez de dotes naturales, habrian tenido el placer de notar en los mas la munificencia de Dios. Yo debo decir que lo tuve, y que de puro gozo asomaron á veces las lágrimas á mis ojos. Para quien no haya sido, ó no sea maestro con amor á sus discípulos, para quien no sea padre, para quien no reflexione lo que á Dios debemos, esa será una

debilidad; pero á mi me agrada tenerla.

Y debo decir tambien, Señores, que respecto del estudio de la Doctrina Cristiana é Historia Sagrada no sucedió en el curso que terminó ayer, lo que en el anterior, y por lo cual me lamenté tristemente en mi última memoria. No se le miró, no, con indiferencia: al contrario, hubo notable empeño de parte de la mayoría de alumnos de esa asignatura en aprender bien las materias de ella, y los exámenes fueron un público testimonio de lo que pueden hasta los niños cuando tienen voluntad de saber. ¡Con qué exactitud, con qué aplomo, con qué gusto refirieron algunos los tiernos y bellos pasages del antiguo y del nuevo Testamento! ¡Que complacencia sentimos todos al oírles exponer facilmente los elementos de la Doctrina Cristiana, dando aquellas explicaciones que están al alcance de la tierna edad!. No olviden esos alumnos lo que aprendieron, y estudien siempre lo que ha de hacerles buenos cristianos. Lo mismo encargo, lo mismo ruego á todos los demas: y cuando alguno, que no faltará, les censure por esto; cuando haya quien les manifieste desprecio de ese estudio, quien se ria de ellos por tener creencias religiosas; compadézcanle, y perseveren siempre en creer y seguir y practicar la Religion de Jesucristo; esa Religion sublime por que es divina, y cuyos benéficos efectos para el individuo, para las familias, para los Estados, se ven y se palpan, y han sido reconocidos además por pensadores profundos, que obcecados alguna vez, ó por malas pasiones, se atrevieron á declararse enemigos del cristianismo, ó á mirarle con los ojos de la fria indiferencia. Espero, Señores, que disimulareis, en gracia del objeto, esta que puede parecer acaso una digresion, y voy

á manifestar lo poco que me resta sobre los frutos de la enseñanza.

Aunque no exclusivos de la del último curso, suyos son en gran parte los de que hicieron pública ostentacion algunos alumnos en sus ejercicios para el grado de Bachiller. Los hubo tan brillantes que merecieron por unanimidad la primera nota, y algunos graduandos la obtuvieron, unánimemente tambien, en los tres actos.

Lo que si pertenece en un todo al curso que ha concluido, y es un rico fruto de la enseñanza que en él se dió, es el notabilísimo aprovechamiento en la asignatura de Física y Química de que dió pruebas inequívocas y gratas para los jueces y para todo el concurso el joven D. Isidoro Padron y Padron en el ejercicio para el premio ordinario de dicha asignatura, que se le adjudicó por unanimidad de votos. El elogio que hice de ese alumno en mi última memoria, hablando de su oposicion al premio, que tambien obtuvo, en el segundo año de Matemáticas, ese mismo repito hoy y con mas justicia, por que perseveró en su aplicacion. Me parece, Señores, que ha de ser dicho jóven, siguiendo cualquiera carrera, uno de los hijos de este Instituto que le darán honra, como se la dan ya algunos otros.

No pasaré en silencio, siquiera me sea sensible el decirlo, que dos alumnos aspiraron al premio ordinario de la asignatura de primer año de Matemáticas y que el Tribunal decidió por votacion unánime que no habia lugar á la adjudicacion de dicho premio. Se les propuso, para que lo resolvieran, un problema de primer grado con tres incógnitas, y una preocupacion, comun á los dos, fué causa de que no

consiguiesen lo que deseaban y lo que creíamos y había fundamento para creer que podian alcanzar. Y tan fué una preocupacion, que publicado el fallo del Tribunal, uno de los aspirantes, por invitacion mia, volvió á la pizarra, y sin mas auxilio que el de hacerle yo unas preguntas, resolvió el problema. No desmayen esos alumnos, ni se arredre ningun otro por ese golpe de adversa fortuna: antes bien aprovechen las lecciones que él les da, entre las cuales es á mi ver, de mas importancia la de que aun los que consiguen gloria, deben ser siempre humildes y reconocer que no la han alcanzado por sus propias fuerzas, y que son deudores de ella á Aquel que, aunque habita en las alturas, todo lo ve, todo lo dispone, todo lo rige, aquí en la tierra, aun lo mas pequeño, lo mas insignificante á juicio del hombre.

Para la enseñanza, de cuyos frutos en el pasado curso dejó hecha relacion, no hubo en él otro material científico que en el precedente, salvo en cuanto á la de la Historia, pues se recibió muy luego de principiado el mismo curso el Atlas de Mr. A. Houze, aprobado por la Universidad de Paris, de cuya compra allí por encargo mio hablé en mi memoria anterior. Eso prueba que este Instituto tiene lo suficiente para dar la instruccion. Sin embargo, insisto en lo que entonces manifesté, es á saber; que conviene, que es preciso, proveer á esta Escuela de algunos otros medios materiales para que la enseñanza sea tan completa como corresponde, segun el adelantamiento progresivo que alcanzan de dia en dia las letras y las ciencias.

Un obstáculo, y no leve, se opone á mis deseos, y está no tanto en nuestra situacion á muchas leguas de distancia

del Gobierno, por que las distancias se han acortado en este siglo del vapor, como en la tramitacion del expediente que ha de instruirse para que se autorice un gasto extraordinario. Hace algunos meses que formé y di el curso debido á un presupuesto de la cantidad que se necesita para la habilitacion de una de las tres salas de la primera galeria alta de este edificio con destino á clase de Matemáticas y Geografia, y para decorar las otras dos á las cuales se han trasladado la Direccion y la Secretaria, dejándose las que ocupaban para el Colegio de internos; y todavia no se me ha comunicado la aprobacion, á pesar de que no solicitaba yo fondos para esos gastos, sino permiso para invertir en ellos un sobrante de los del material de este Establecimiento.

Cuando me oís que hay un sobrante, comprendereis necesariamente que están cubiertas las atenciones todas del Instituto segun su presupuesto ordinario, y en efecto es así. La Biblioteca, que siempre y hasta en tiempos menos prósperos, ha sido objeto de nuestra especial predileccion, ha podido por lo tanto pagar libros que habia adquirido á crédito, y comprar algunos otros. Con ellos y los que le han regalado varias personas, continúa siendo materia de altos elogios para cuantos la visitan, que no son pocos, y señaladamente para los extrangeros que se admiran de encontrar en estas pequeñas islas un depósito tan rico de literatura y ciencias.

Nombré poco ha el Colegio de internos y lo sentí: por que como aun no existe, como ni siquiera se ha dado principio á las obras que han de egecutarse en este edificio para establecerlo, no obstante que se anunció al público el remate de ellas, y se celebró en Mayo último, y hubo licitador mas

por patriotismo que por especulacion, y comenzó á acopiar los materiales; no he debido excitar el dolor que naturalmente han tenido muchos padres de familia y los que no lo son, pero que conocen la utilidad, la necesidad del Colegio, al ver desfraudadas las esperanzas, que concibieron, de que 'o habria en este curso. No es menor mi pesar; por que despues de haber sufrido mil sinsabores, luchando no sé contra qué fuerza oculta, perdiendo ilusiones y adquiriendo tristes desengaños, creí ya logrado el objeto de mis constantes anhelos. Así, Señores, me es violento hablar de este asunto, ni en dia de júbilo se deben tratar cosas que entristescan el alma. Diré tan solo que el expediente del remate se remitió por el correo de 14 de Junio al Ministerio de la Gobernacion; que la autoridad superior política de esta provincia lo recomendó particularmente, segun se dignó de manifestármelo en ese dia; que he gestionado hasta de oficio para que se dé la aprobacion á dicho remate, por que considero que así procede, supuesto que el licitador aceptó todas las condiciones de la subasta; que cuando yo aguardaba la deseada aprobacion, se ha recibido una Real orden, fecha de 24 de Agosto, para que se remita con la mayor brevedad posible el acta original de la referida subasta, y que se ha remitido ya, segun se ha servido participármelo el Sr. Gobernador Civil en oficio de 12 del corriente mes que recibí ayer. ¡Plegue al Cielo que no se levanten nuevos obstáculos, que aun los temo, contra el establecimiento del Colegio de internos, y que sea atendido al fin el clamor de los padres, el clamor de todos los que nos interesamos en la buena instruccion y moralidad de la juventud!



Mientras tanto, amados compañeros en el profesorado, esforzémonos en suplir, en lo muy poco que es posible, la falta del Colegio, procurando con la amorosa solícitud de padres, pues padres somos también de nuestros discípulos, que aprovechen utilmente el tiempo; no disimulándoles faltas de asistencia á las clases y las de lección; tratándoles con saludable rigor, que puede conciliarse bien con la amabilidad; dándoles siempre prudentes y oportunos consejos en orden á su conducta, ya en Cátedra, ya fuera de ella; autorizando esos mismos consejos con el ejemplo, que tanto influjo ejerce en la mente y en el corazón de los niños y de los jóvenes, y haciéndonos respetar y obedecer de nuestros alumnos; lo cual es hoy tanto más necesario, cuanto que es visible la tendencia que en general tiene la juventud de los tiempos presentes á rebelarse contra la ley de Dios que le impone, y contra la misma naturaleza que le inspira el deber de honrar y prestar obediencia á sus padres y á sus superiores.

Y vosotros, alumnos de este Instituto, considerad que instruyéndoos en la segunda enseñanza, poneis los fundamentos de vuestro futuro bienestar, y que os interesa por lo mismo que sea bien firme esa base. Estudiad, pues, y estudiad con esmero: así venceréis las dificultades que de seguro se os presentarán, y, venciendo las, sentireis más satisfacción y será mayor vuestro mérito. Pero no os limitéis á cultivar vuestro entendimiento: necesario es además que procureis sacar provecho de la instrucción para dirigir bien vuestra voluntad. Cuando seáis instruidos y buenos, entonces alcanzareis la sólida, la verdadera gloria, que no la da el solo saber, sino el saber acompañado de la virtud.



RIAS.

62 Á 1863.



en el expresado cia, á



Cuadro de los alumnos matriculados y examinados en el expresado curso en est: Instituto y en el Colegio de San Agustin de las Palmas de Canaria, á el agregado.

		ESTUDIOS GENERALES.																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																			
		INSTITUTO.										COLEGIO.										ENSEÑANZA DOMÉSTICA.																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																															
AÑOS.	ASIGNATURAS.	Matriculados .....	Traslad. de otros Establecimientos.	Traslad. de otros Establecimientos.	EXÁMENES ORDINARIOS.					EXÁMENES EXTRAORDINARIOS.					Total de los que lo han perdido .....	Total de los que han ganado curso .....	Cursant <sup>2</sup> q. <sup>o</sup> no han sufrido exámen ..	Matriculados .....	Traslad. de otros Establecimientos.	Traslad. de otros Establecimientos.	Traslad. de otros Establecimientos.	EXÁMENES ORDINARIOS.					EXÁMENES EXTRAORDINARIOS.					Total de los que lo han perdido .....	Total de los que han ganado curso .....	Cursant <sup>2</sup> q. <sup>o</sup> no han sufrido exámen ..																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																			
					Sobresalientes.	Notablemente aprovechados.	Buenos .....	Medianos .....	Suspensos .....	Reprobados...	Sobresalientes.	Notablemente aprovechados.	Buenos .....	Medianos .....								Suspensos .....	Reprobados...	Sobresalientes.	Notablemente aprovechados.	Buenos .....	Medianos .....	Suspensos .....	Reprobados...	Sobresalientes.	Notablemente aprovechados.				Buenos .....	Medianos .....	Suspensos .....	Reprobados...	Sobresalientes.	Notablemente aprovechados.	Buenos .....	Medianos .....	Suspensos .....	Reprobados...																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																									
1.	Latín y Castellano .....	35	»	»	6	5	10	5	4	3	»	»	»	»	»	27	8	4	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»

INSTITUTO.	
Verdadero número de alumnos matriculados para el expresado curso . . .	125
Número de de los que fueron examinados en las diversas asignaturas . . .	301
Idem de exámenes verificados en todas las asignaturas . . .	63
Idem de notas de sobresaliente . . .	61
Idem — de notablemente aprovechado . . .	85
Idem — de bueno . . .	72
Idem — de mediano . . .	9
Idem — de suspenso . . .	11
Idem — de reprobado . . .	13
Idem — de grados de Bachiller en Artes . . .	13

ALUMNOS QUE HAN OBTENIDO PREMIO ORDINARIO EN DICHO CURSO.	
Nombres y apellidos.	Asignaturas.
D. Isidoro Padron y Padron .....	Física y Química.

NOTA.—En el mismo mes de Octubre sufrieron los egrecios para el grado de Bachiller en Artes, tres alumnos mas.

COLEGIO.	
Verdadero número de alumnos matriculados para el expresado curso con inclusion de los que trasladaron su matrícula de enseñanza doméstica. . .	25
Número de los que fueron examinados en las diversas asignaturas . . .	27
Idem de exámenes verificados en todas las asignaturas . . .	71
Idem de notas de sobresaliente . . .	31
Idem — de notablemente aprovechado . . .	15
Idem — de bueno . . .	25
Idem — de mediano . . .	8
Idem — de reprobado . . .	2
No hubo oposiciones á premios.	

1.ª de Tenerife 1.º de Octubre de 1863.

V.º B.º=EL DIRECTOR.  
José Trujillo.

ENSEÑANZA DOMÉSTICA.	
Verdadero número de alumnos matriculados para el expresado curso, con inclusion de los que de este Instituto pasaron á la misma. . . . .	23
Número de los que fueron examinados en las diversas asignaturas . . . . .	2
Idem de exámenes verificados en todas las asignaturas . . . . .	2
Idem de notas de notablemente aprovechado . . . . .	1
Idem — de bueno . . . . .	1

EL SECRETARIO.  
Sebastian Alvarez.

# INSTITUTO EVANGELICO DE

EXERCÍCIOS		SOLUÇÃO	
PROBLEMA	ENUNCIADO	SOLUÇÃO	RESPOSTA
1	Um carro percorre 120 km em 2 horas. Qual a velocidade média?	$v = \frac{d}{t} = \frac{120}{2} = 60$	60 km/h
2	Um carro percorre 120 km em 2 horas. Qual a velocidade média?	$v = \frac{d}{t} = \frac{120}{2} = 60$	60 km/h
3	Um carro percorre 120 km em 2 horas. Qual a velocidade média?	$v = \frac{d}{t} = \frac{120}{2} = 60$	60 km/h
4	Um carro percorre 120 km em 2 horas. Qual a velocidade média?	$v = \frac{d}{t} = \frac{120}{2} = 60$	60 km/h
5	Um carro percorre 120 km em 2 horas. Qual a velocidade média?	$v = \frac{d}{t} = \frac{120}{2} = 60$	60 km/h
6	Um carro percorre 120 km em 2 horas. Qual a velocidade média?	$v = \frac{d}{t} = \frac{120}{2} = 60$	60 km/h
7	Um carro percorre 120 km em 2 horas. Qual a velocidade média?	$v = \frac{d}{t} = \frac{120}{2} = 60$	60 km/h
8	Um carro percorre 120 km em 2 horas. Qual a velocidade média?	$v = \frac{d}{t} = \frac{120}{2} = 60$	60 km/h
9	Um carro percorre 120 km em 2 horas. Qual a velocidade média?	$v = \frac{d}{t} = \frac{120}{2} = 60$	60 km/h
10	Um carro percorre 120 km em 2 horas. Qual a velocidade média?	$v = \frac{d}{t} = \frac{120}{2} = 60$	60 km/h

# Instituto provincial de 2.<sup>a</sup> enseñanza de Canarias.

---

No se ha creado aun en este Instituto el Colegio de internos, pero se halla ya aprobada por el Gobierno de S. M. la subasta de las obras que han de verificarse en el edificio de este Establecimiento para instalar dicho Colegio.

Laguna de Tenerife 4.<sup>o</sup> de Octubre de 1863.

V.<sup>o</sup> B.<sup>o</sup> = EL DIRECTOR.  
*José Trujillo.*

EL SECRETARIO.  
*Sebastian Alvarez.*





# COLEGIO PRIVADO DE S. AGUSTIN DE LAS PALMAS DE CANARIA

AGREGADO AL INSTITUTO PROVINCIAL DE CANARIAS.

**CURSO DE 1862 A 1863.**

CUADRO expresivo del número de alumnos de este Colegio, divididos por edades, asignaturas estudiadas y notas obtenidas en el curso de 1862 á 1863.

ASIGNATURAS.	EDADES.							NOTAS OBTENIDAS.						Total aprobados.
	De 10 años.	De 11 años.	De 12 años.	De 13 años.	De 14 años.	De 15 años.	De mas de 15 años.	Sobresalientes.	Notablemente aprovechados.	Buenos.	Medianos.	Suspensos.	Reprobados.	
1.er curso de Latin y Castellano .....	2	4	2	»	2	»	4	6	1	5	2	»	»	14
Doctrina Cristiana é Historia Sagrada.....	1	3	»	1	2	»	3	2	2	6	»	»	»	10
Principios y egercicios de Aritmética.....	2	4	4	»	2	»	3	4	3	2	3	»	1	14
2.º curso de Latin y Castellano .....	»	1	2	1.	»	»	»	2	2	»	»	»	»	4
Geografía.....	»	1	3	1	»	»	»	3	»	2	»	»	»	5
Principios y egercicios de Geometría.....	»	1	1	1	»	»	»	»	3	»	»	»	»	3
1.er. curso de Latin y Griego .....	»	»	2	»	»	1	»	»	1	1	»	»	1	2
Elementos de Historia .....	»	»	»	1	»	»	»	»	»	1	»	»	»	1
Aritmética y Algebra .....	»	»	3	2	»	»	»	1	1	3	»	»	»	5
Retórica y Poética.....	»	»	»	1	»	»	»	»	»	1	»	»	»	1
2.º curso de Latin y Griego .....	»	»	1	2	»	»	»	»	1	1	1	»	»	3
Geometría y Trigonometría.....	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»
Psicología, Lógica y Filosofía Moral.....	»	»	»	»	2	1	1	1	1	1	»	»	»	5
Física y Química.....	»	»	»	»	2	»	»	1	»	1	»	»	»	2
Historia Natural .....	»	»	»	»	2	»	»	1	»	1	»	»	»	2
Francés.....	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»

Laguna de Tenerife 1.º de Octubre de 1863.

V.º E.º—EL DIRECTOR.

*José Trujillo.*

EL SECRETARIO.

*Sebastian Alvarez.*

# INSTITUTO PROVINCIAL DE CANARIAS.

## ESTUDIOS GENERALES DE 2.ª ENSEÑANZA.

## CUADRO DE SUS ASIGNATURAS PARA EL CURSO ACADÉMICO DE 1863 A 1864.

	ASIGNATURAS.	PROFESORES.	AUTORES DE TEXTO.	DIAS.	HORAS.		LOCALES.
					Mañana.	Tarde.	
1.º año.	Latin y Castellano.....	Catedrático D. Sebastian Alvarez.....	Gramática de la Academia: Id. de Avellana: Coleccion Oficial....	Todos.	8 á 9 <sup>1</sup> / <sub>2</sub>	2 <sup>1</sup> / <sub>2</sub> á 4	Núm. 4
	Doctrina Cristiana é Historia Sagrada...	Presb.º Magistral D. Silvestre Machado..	Diaz Baeza: Nouaillac.....	Martes, Jueves y Sábado.....	11 <sup>1</sup> / <sub>2</sub> á 1	"	" 5
	Ejercicios de Aritmética.....	Encargado D. Fernando Final.....	Vallin y Bustillo (compendio).....	Lunes, Miércoles y Viernes...	9 <sup>3</sup> / <sub>4</sub> á 11 <sup>1</sup> / <sub>4</sub>	"	" 3
	Latin y Castellano.....	Catedrático D. Gaspar de Vargas.....	Gramática de la Academia: Id. de Avellana: Coleccion Oficial....	Todos.	8 á 9 <sup>1</sup> / <sub>2</sub>	2 <sup>1</sup> / <sub>2</sub> á 4	" 1
2.º año.	Geografía.....	Catedrático D. José Febles.....	Monreal.....	Lunes, Miércoles y Viernes...	"	1 á 2 <sup>1</sup> / <sub>2</sub>	" 6
	Principios y ejercicios de Geometría.....	Encargado D. Fernando Final.....	Vallin y Bustillo (compendio).....	Martes, Jueves y Sábado.....	9 <sup>3</sup> / <sub>4</sub> á 11 <sup>1</sup> / <sub>4</sub>	"	" 3
	1.º curso de Latin y Griego.....	Sustituto D. José Maria Pinto.....	D. Canuto Ortega: Coleccion oficial Latina.....	Todos.	11 <sup>1</sup> / <sub>2</sub> á 1	"	" 3
	Historia.....	Catedrático D. José Febles.....	D. Fernando de Castro (última edicion).....	Martes, Jueves y Sábado.....	9 <sup>3</sup> / <sub>4</sub> á 11 <sup>1</sup> / <sub>4</sub>	1 á 2 <sup>1</sup> / <sub>2</sub>	" 6
3.º año.	Aritmética y Algebra.....	Catedrático D. José Trujillo.....	Vallin y Bustillo.....	Todos.	11 <sup>1</sup> / <sub>2</sub> á 1	"	" 2
	Retórica y Poética.....	Catedrático D. Juan de la Cruz Berrio..	Coll y Vehi: Coleccion Oficial.....	Lunes, Miércoles y Viernes...	11 <sup>1</sup> / <sub>2</sub> á 1	"	" 4
	2.º curso de Latin y Griego.....	Sustituto D. José Maria Pinto.....	D. Canuto Ortega: Gonzalez Andres.....	Todos.	8 á 9 <sup>1</sup> / <sub>2</sub>	"	" 3
	Geometría y Trigonometría.....	Catedrático D. José Trujillo.....	Vallin y Bustillo.....	Martes, Jueves y Sábado.....	11 <sup>1</sup> / <sub>2</sub> á 1	2 <sup>1</sup> / <sub>2</sub> á 4	" 2
4.º año.	Psicología, Lógica y Filosofía Moral.....	Catedrático D. Fran.º Rod.º de la Sierra.	Monlau y Rey y Heredia.....	Todos.	11 <sup>1</sup> / <sub>2</sub> á 1	"	" 7
	Física y Química.....	Catedrático D. José Fernandez Brito...	Rico Sinobas y Santisteban, (3.ª edicion).....	Todos.	9 <sup>3</sup> / <sub>4</sub> á 11 <sup>1</sup> / <sub>4</sub>	"	" 5
	Historia Natural.....	Sustituto. D. José Bethencourt.....	Galdo.....	Martes, Jueves y Sábado.....	"	2 <sup>1</sup> / <sub>2</sub> á 4	" 7
	Francés.....	Sustituto D. Cirilo Olivera.....	La Verdure: Bergnes de las Casas.....	Todos.	"	4 <sup>1</sup> / <sub>4</sub> á 5 <sup>3</sup> / <sub>4</sub>	" 1
5.º año.							

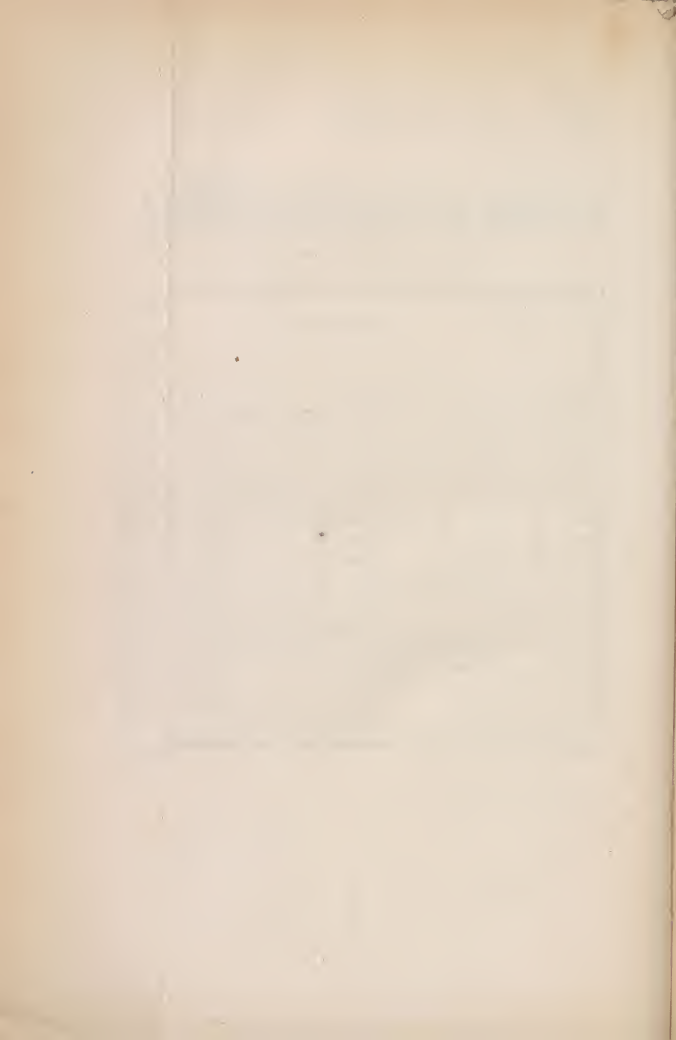
Laguna de Tenerife 1.º de Octubre de 1863.

V.º E.º--EL DIRECTOR.

José Trujillo.

EL SECRETARIO.

Sebastian Alvarez.





# Instituto provincial de 2.<sup>a</sup> enseñanza de Canarias.

---

Los inventarios de los gabinetes de Física y Química é Historia Natural, y los de los objetos destinados á la enseñanza de las Matemáticas y la Geografía é Historia, son los mismos que constan de la memoria relativa al curso de 1860 á 1861, habiéndose solo aumentado dichos objetos con la adquisicion del Atlas de Mr. A. Houzé verificada en el curso á que se refiere esta memoria.

Laguna de Tenerife 1.<sup>o</sup> de Octubre de 1865.

V.º B.º=El DIRECTOR.  
*José Trujillo.*

EL SECRETARIO.  
*Sebastian Alvarez.*



# INSTITUTO PROVINCIAL DE 2.<sup>a</sup> ENSEÑANZA DE CANARIAS.

RESÚMEN de los ingresos y gastos para personal y material de dicho Establecimiento en el año económico de 1862 á 1863.

## INGRESOS.

Existencia en fin de 1861. . . . .  
 Ingresado de la Tesorería de Hacienda pública para pago del personal y material en el expresado año económico . . . . .  
 Id. de id. por la renta correspondiente al año natural de 1862 del capital reconocido á favor de este Establecimiento de la deuda consolidada al 3 p/100 . . . . .  
 Id. por producto de bienes en id. . . . .

## GASTOS.

Satisfecho por personal y material en todo el expresado año económico . . . . .  
 Sobrante . . . . .

Personal	Material.	Totales..
»	25	88
148990	9000	457990
»	6797	6797
»	1980	1980
148990	17805	166795
148990	14204	165195
»	5598	5598
»	16	16

Laguna de Tenerife 1.º de Octubre de 1865.

V.º B.º--EL DIRECTOR.

*José Trujillo.*

EL SECRETARIO.

*Sebastián Alvarez.*



*Número de volúmenes regalados á la Biblioteca en este año de 1865.*

	<u>Volúm.<sup>s</sup></u>	<u>Cuadernos.</u>
El Gobierno de S. M. . . . . »	18	4
La Exema. Diputacion Provincial . . »	»	6
Sr. Dr. D. Antonio M. <sup>a</sup> Garcia Blanco »	2	»
Exemo. Sr. Marques de Morante . . »	1	»
Sr. D. Tomás Rodriguez de la Sierra. »	14	»
Sr. D. José Gutierrez y Gonzalez . . »	8	»
Sr. D. José Melque . . . . . »	2	»
<i>Total.</i> . . »	<u>45</u>	<u>10</u>

Laguna de Tenerife 1.<sup>o</sup> de Octubre de 1865.

EL BIBLIOTECARIO.

*Martin A. Bello.*

